

**БЕСЕДЫ С ЛОГОПЕДОМ
СПРАВОЧНОЕ БЮРО ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**



ma Xnika

В каких случаях нужно проконсультироваться у логопеда?

- если в возрасте двух лет малыш все еще не начал говорить;
- когда у ребенка во время разговора между зубами высовывается кончик языка, раздуваются щеки, а речь при этом носит «хлюпающий» характер;
- если ребенок гнусавит;
- когда ребенок заикается



Чем может быть вызвано отставание ребенка в речевом развитии?

- Нередко задержка речевого развития может быть результатом повреждения центральной нервной системы. На нее могут оказывать неблагоприятное влияние различные факторы, действующие на развивающийся мозг ребенка во внутриутробном периоде, во время родов или в первые годы жизни. Такими факторами, вызывающими повреждения центральной нервной системы, могут быть различные травмы, ушибы, инфекции, поражающие головной мозг.
- В подобных случаях консультация и лечение у детского невропатолога или психоневролога просто необходимы. Только врач сможет в процессе беседы с родителями и при полном обследовании малыша определить причины и характер отставания в развитии. В дальнейшем дефектологи, логопеды помогут в организации обучения и в воспитании вашего малыша.



Как можно научить ребенка правильно произносить некоторые простые звуки речи?

- Чаще всего ребенка учат произносить тот или иной звук на основе подражания, но этого не всегда бывает достаточно. Малышу может понадобиться физическая помощь. Такая помощь бывает полезна при освоении некоторых звуков. Однако следует помнить, что не все дети любят, когда до их лиц дотрагиваются, и, конечно, такой подход не для каждого ребенка.
- Для того, чтобы помочь в произношении длительного звука /А/, легко нажмите на подбородок так, чтобы нижняя челюсть сдвинулась вниз.
- Для получения звука /О/ сожмите щеки ребенка и потяните их вперед так, чтобы губы слегка вытянулись «трубочкой». Рот примет форму буквы «о». Произнесите длительно «оо...», таким образом вы подадите пример малышу.
-



Как можно научить ребенка правильно произносить некоторые простые звуки речи?

- Звук /И/ может появиться после того, как вы раздвинете уголки рта ребенка, говоря «ии...». Зубы ребенка при этом сближаются, губы растягиваются в улыбке.
- Научите ребенка произносить «бабабаб», «бубубуб»- держите большой палец под подбородком малыша, а с помощью другого пальца разжимайте и сжимайте его губы, говоря «бабабаб», «бубубуб». Если упражнение малышу не нравится или он не нуждается в такой механической помощи, попросите просто использовать возможности своей собственной мимики. Полезен так называемый прием показа. Когда вы заметите, что ребенок понял вас, уменьшите вашу помощь.



Как проверить звукопроизношение ребенка (начиная с четырехлетнего возраста).

- Часто, для того чтобы определить, правильно ли произносит звуки речи, взрослые предлагают ему повторить за ними отдельные слова или звуки. Такая методика не всегда дает возможность получить четкое представление о произношении звуков в самостоятельной детской речи. Подражая взрослому, малыш нередко произносит звуки лучше, чем без посторонней помощи.
- Опыт показывает, что нецелесообразно также оценивать звукопроизношение, ограничиваясь прослушиванием чтения наизусть, так как в заученном со слов взрослого стихотворении ребенок может произносить звуки лучше, чем в обычной речи. Кроме того, в стихотворении могут отсутствовать нужные для проверки звуки. Поэтому лучше всего предложить ребенку специальный материал в форме картинок.
- Попросите вашего малыша назвать то, что нарисовано на картинке. Внимательно слушайте, как он произносит тот или иной звук речи. Каждый конкретный звук в названиях изображений предметов должен быть в начале, середине или конце слова



«Детские слова»

- Уже в год малыш начинает произносить так называемые упрощенные слова в силу возрастного речевого несовершенства: у него еще не отработаны четкие движения губ и языка, нет полноценного фонематического слуха, он с трудом улавливает последовательность звуков в слове. Но с возрастом все речевые механизмы совершенствуются.
- «Детские слова» могут препятствовать развитию нормальной речи ребенка.
- При общении с малышом необходимо соблюдать одно важное правило: не заменяйте часто употребляемые слова на детские упрощенные варианты. Исключите из своего лексикона такие слова, как «бибика» (машина), «коко» (яйцо), «ав-ав» (собака), «ня» (возьми) и т.п. Помните, что если окружающие взрослые будут использовать «сюсюкающие» детские слова, то в будущем вашему малышу будет очень трудно овладеть полноценной речью.

