

Родители- главные помощники логопеда.

Как известно, все навыки дети приобретаются в семье, в том числе и навык правильной речи. Речь ребенка формируется на примере речи родных и близких ему людей: матери, отца, дедушек, бабушек, сестер и братьев. Распространено неправильное мнение о том, что ребенок сам постепенно овладевает правильным произношением, без

специального воздействия и помощи взрослых. В действительности же невмешательство в процесс формирования детской речи почти всегда влечет за собой отставание в развитии. Речевые недостатки, закрепившись в детстве, с большим трудом преодолеваются в последующие годы.



Ваш ребенок начал заниматься с логопедом, и вы, конечно, хотите ему помочь в скорейшем овладении правильной речью. Для этого и существуют логопедические домашние игры- задания.

Окружающие ребенка люди должны говорить правильно, не искажая слов, четко произнося каждый звук, не торопится, не «съедать» слоги и окончания слов. Если взрослые не следят за своей речью, то до уха малыша многие слова долетают искаженно («не бежи», вместо «не беги», «ваще» вместо «вообще» и т. д.)

Особенно четко нужно произносить незнакомые для ребенка длинные слова. Обращаясь непосредственно к сыну или дочери, вы побуждаете их отвечать, а они имеют возможность внимательно прислушаться к вашей речи, на примере которой формируется их собственная.

Привлечения внимания дошкольника к недавно появившемуся в его речи звуку способствует правильному воспроизведению звука в слогах, словах, предложениях в более короткие сроки. Родителям рекомендуется создать максимально положительный настрой на дальнейшую логопедическую работу: провести маленький семейный праздник, подарив пирог ребенку или торт с изображением звука.



VectorStock®
VectorStock.com/18329576

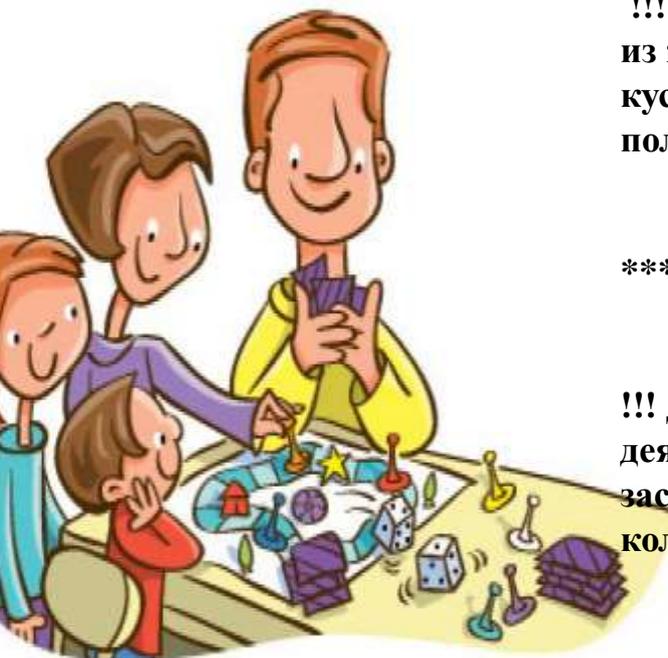
!!! Обязательно играть с малышом в пальчиковые игры.

Их значение до сих пор недостаточно осмыслено взрослыми. Ежедневно полезно выполнять активные упражнения для пальцев рук, в том числе с использованием игр- потешек: «Сорока- белобока», «Ладушки», «Здравствуй пальчик» и другие. Подобные игры знают все родители. Можно научить ребенка делать из пальцев разные фигуры: «птичку», «домик», «очки», «замок» и т.д.

!!! Все упражнения выполняйте в медленном темпе, от 3 до 5 раз.

Сначала одной, затем другой рукой, а в завершении двумя руками вместе. Необходимо следить за правильной постановкой кисти руки ребенка и точностью переключения с одного движения на другое. Указания должны быть спокойными, доброжелательными и четкими.

!!! Если вы опасаетесь дать ребенку ножницы, пусть рвет руками картинки из журнала или газеты- как получится; а вы будете наклеивать вырванные кусочки на чистый листок, придавая им какую- либо форму. В итоге может получиться красивый коллаж.



!!! Для развития рук малыша хорошо подходит разнообразная предметная деятельность, которая также способствует развитию мелкой моторики: застегивание и расстегивание пуговиц, шнурование ботинок, нанизывание колец на тесьму, мозаика, игры с конструктором, собирание пазлов.

ВАЖНО.

Занимаясь с дошкольником, не устраивайте уроков или занятий. Просто играйте с ним искренне и непринужденно. Чем раньше родители поймут, что мелкая моторика напрямую связана с речевым развитием ребенка, чем раньше родители начнут развивать ее у ребенка, тем точнее и правильнее будет в будущем речь у ребенка.
