



**игры и упражнения для
развития
фонематического слуха**



maXnika

Слышим и правильно произносим звуки

Умение сосредоточиться на звуке – очень важная особенность человека.

Без нее нельзя научиться слушать и понимать речь. Так же важно различать, анализировать и дифференцировать на слух фонемы (звуки, из которых состоит наша речь). Это умение называется *фонематическим слухом*.

Маленький ребенок не умеет управлять своим слухом, не может сравнивать звуки. Но его можно этому научить. Особенно необходимо развивать фонематический слух детям с речевыми проблемами. Порой малыш просто не замечает, что он неправильно произносит звуки.

Цель предлагаемых упражнений – научить ребенка слушать и слышать. Прежде чем приступить к играм, выясните, как ребенок воспринимает и различает звуки. Предложите ему повторить слоги: *са- ша, ша- са, ша- жа, ач- ащ, са-ца, ра- ла,* сходные слова: *Маша- Даша- каша, тень- день, день- пень, бак- лак, так- рак, жук- лук, сук- тук,* выбрать нужную картинку среди: *жук- сук, мишка- миска, бочка- почка, коза- коса и т.д.*



ИГРЫ и УПРАЖНЕНИЯ

Выдели слово.



Предложите ребенку хлопать в ладоши (топать ногой, ударять по коленкам, поднимать руку вверх) тогда, когда он услышит слова с заданным звуком.

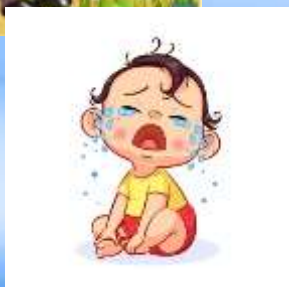
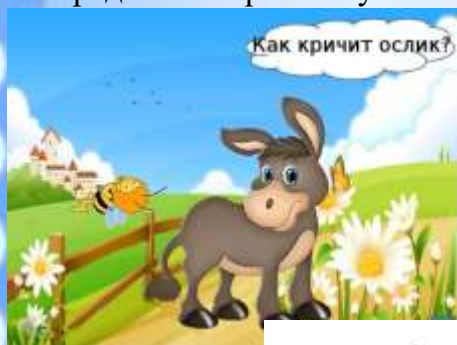
Какой звук есть во всех словах?

Взрослый произносит три- четыре слова, в каждом из которых есть один и тот же звук (шуба, Миша, шоколад, мышь), и спрашивает у ребенка, какой звук есть во всех этих словах.



Звуковые песенки. Взрослый предлагает ребенку составить звуковые песенки типа АУ- дети кричат в лесу. Или ИА- кричит ослик.

Или УА- плачет ребенок. ОО- мы удивляемся и т.п. Сначала ребенок определяет первый звук в песенке, протяжно пропевая его, затем второй.



ИГРЫ и УПРАЖНЕНИЯ

- **Назови лишнее слово.** Из четырех слов, отчетливо произнесенных взрослым, ребенок должен назвать то, которое отличается от остальных:

Гора, гора, нора, гора.

Голос, голос, колос, голос.

Коса, коза, коса, коса.

Утенок, утенок, утенок, котенок.

- **Какой звук начинает слово?**

Вы бросаете мяч и произносите слово, которое начинается на любой гласный звук, лучше – с ударением на первый гласный.

Например: «аист», «осы»,

«утка», «эхо», «иней». Услышав слово и поймав мяч, малыш некоторое время будет думать, какой же звук первый. Пусть сам несколько раз повторит слово и, подражая вам, выделит начальный гласный. Затем четко его произнесет и вернет вам мяч.

- **Что за звук спрятался в середине слова?** Игра похожа на предыдущую, но гласный стоит уже в середине слова: «зал», «жук», «дом», «сыр», «гол», «сук», «мак», «шаг», «лак», «мох», «лук» и т.п.

Важно! Берите слова только с одним слогом. Не включайте в игру такие слова, как «лес», «лед», «люк». В них слышится один звук, но буква пишется совсем другая, малышу разница в понятиях «звук» и «буква» еще неизвестна.



ИГРЫ и УПРАЖНЕНИЯ

• Что за звук в конце слова?

Правила те же, только гласный звук надо искать в конце слова: «ведро», «нога», «бери», «столы», «кукла» и т.п. ударение опять падает на искомый звук.



Подобным же образом можно выделять и согласные звуки. Условия подбора слов те же: звук должен звучать ясно, не оглушаться и не пропадать, когда его произносят. Слова могут быть такими: «мак». «стул». «малыш», кот», «танк» и т.д.

Договори словечко. Взрослый просит ребенка подобрать слово в рифму :

Шел по лесу шустрый мишка, на него свалилась...

Портфель я выронил из рук- такой большой на ветке...

Как- то вечером две мышки унесли у Пети....

Не полезет Влад на ель, у него в руках

То назад, то вперед может плавать...



ИГРЫ и УПРАЖНЕНИЯ



Цепочка. От данного слова образовать цепочку слов таким образом, чтобы каждое последующее слово начиналось с последнего звука предыдущего слова: дом- мак-кот- топор- рука-арбуз-зима и т.д.

! Игры для развития фонематического слуха рекомендуются для детей после 3 лет. Хороший фонематический слух необходим ребенку для усвоения звуковой системы языка, для грамотной устной и письменной речи. Начинайте с простого, постепенно переходя к более сложному. Не перегружайте ребенка и вовремя завершайте игру. И тогда помимо фонематического слуха, вы поможете малышу также в развитии внимания, памяти, воображения, инициативности и исполнительности.



! Чтобы развить фонематический слух у ребенка, придется **потрудиться!**

Чем раньше вы начнете, тем больше шансов, что в школе у него не будет проблем.



ma Xnika