

Занимательные прогулки. Игры для развития связной речи.

Знаете ли вы, что обычную прогулку можно легко превратить и в увлекательное путешествие, и в самое настоящее развивающее занятие, и в полное неожиданностей и открытий приключение? Давайте попробуем разнообразить свои будни!

Итак, собираясь выйти на улицу, представьте себе, что вы отправляетесь в *занимательную поездку*. Обсудите с ребенком, на каком виде транспорта будете путешествовать, что нужно взять с собой, что за опасности можно встретить по дороге, какие достопримечательности увидеть и т.д.



Бывает так, что поездка оказывается очень утомительной для таких случаев в маминой сумке обязательно должна лежать ручка или фломастер. Нарисуйте на пальчиках ребенка смешные рожицы. Пусть на одной руке окажется два персонажа, а на другой три. Ребенок может дать персонажам имена, познакомить их между собой, спеть песенку или разыграть с ним сценку.

Придумайте какую-нибудь *необычную ситуацию*, например, «Придя утром на детскую площадку, мы увидели, что там исчезли все качели». Надо как можно быстрее придумать объяснения этого события. Причины могут быть обычными, житейскими (забрали на ремонт) и необычными, фантастическими (качели обиделись, что их портят, и ушли на другую площадку). Такие беседы развивают способность анализировать, логически мыслить, связно выражать свои мысли.

Предложите ребенку *пофантазировать* на следующие темы: «Если бы я был волшебником...», «Если бы я был невидимкой...». Пусть дошкольник представляет себя облаком, плывущим по небу. Попросите его рассказать о своей «воздушной» жизни или просто ответить на ваши вопросы. Например? «Что оно видело интересного?», «С кем познакомилось?», «В какие игры любит играть?» и т. д. В конце беседы обязательно поблагодарите «облачко» за интересный рассказ и предложите снова превратиться в вашего любимого ребенка.

Гуляя остановитесь возле клумбы, полюбуйтесь цветами, растущими на ней, окружающими вас деревьями, домами, обратите внимание на небо, подберите эпитеты к нему. Предложите своему маленькому спутнику обратить внимание, например, на собаку и рассказать о ней как можно больше интересного: какая у нее шерсть, какой формы у нее хвост и ушки, какой у нее характер, что ей нравится есть и т.д.



Первые дикие птицы, с которыми знакомится маленький горожанин, - это воробьи, голуби, синицы. Выходя на улицу, не забудьте прихватить для них крошки, сделать кормушку. Повесьте на кухне картинки с изображением этих пернатых и,

возвращаясь с прогулки, проверьте, кого из них вам удалось увидеть. А потом попробуйте вместе с ребенком **сочинить о птицах незатейливее стишки или истории.**



Предложите ребенку подумать, что могло произойти с листочком или со снежинкой перед тем, как она упала ему на ладошку. Для образца придумайте свой рассказ. Не беда, если дошкольник сначала просто повторит за вами эту историю, в этот момент он упражняется в рассказывании. Но все равно постепенно уводите юного сказочника от подражания, побуждая придумывать свою историю.

Когда вы с ребенком достаточно находились, наговорились и даже напелись, попробуйте поиграть в **игру «Следуй за лидером»**. Лидер объявляет, каким образом вам надо передвигаться до условного места- скажем до угла, до почтового ящика и т. п. Он может попросить, чтобы вы скакали на одной ножке, делали гигантские шаги, держали руку на голове, скакали, как лошадь, галопом, каждые пять шагов наклонялись и т.д.

Придя домой, расскажите друг другу о том, что видели и что делали на прогулке. Постарайтесь припомнить как можно больше деталей. И так до тех пор, пока ничего нового к сказанному добавить не сможете.



Если вы с ребенком побывали в какой-то поездке только вдвоем, без других членов семьи, предложите ему составить **репортаж** о вашем путешествии. В качестве иллюстраций используйте фотоснимки или видео сюжеты. Дайте дошкольнику возможность самому, без наводящих вопросов выбрать, о чем рассказывать. Понаблюдайте за тем, что именно отложилось у него в памяти, что оказалось интересным, важным.

Если начнет фантазировать, не останавливаете. Речь дошкольника развивается независимо от того, какие события, реальные или вымышленные, им воспроизводятся.

.....
Обязательно старайтесь вести с ребенком содержательные диалоги.

Исследования показывают, что если речь взрослого наполнена языковыми оборотами и деталями, то дети тоже стараются в ответ построить более сложные предложения.

Желаю вам увлекательных прогулок!

.....