МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 103 «АВРОРА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

# ПУБЛИЧНЫЙ ФОКЛАФ 2024-2025 учебный год

Заведующий МБДОУ № 103 «Аврора» г. Симферополя Гафарова Диляра Ремзиневна



#### Содержание.

#### Введение

- Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
- Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.
- Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.
- Раздел 4. Результаты деятельности ДО.
- Раздел 5. Кадровый потенциал.
- Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование в 2024-2025 учебном году.
- Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития.

# Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры МБДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ №103 «Аврора» г. Симферополь за 2024-2025 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живёт детский сад, как работает, чего достигло.

Надеемся, что эта информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям, законным представителям воспитанников и всем, кому небезразличны проблемы современного образования. Публичный доклад — средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы дошкольного образовательного учреждения. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ за 2024-2025 учебный год.

Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- ❖ обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- ❖ информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

С уважением, заведующий МБДОУ №103 «Аврора» г. Симферополь Гафарова Диляра Ремзиевна.

## Публичный доклад

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 103 «АВРОРА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

#### 1.ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ









#### Организационно - правовая форма:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

#### Место нахождения МБДОУ:

295022, Республика Крым, г. Симферополь, пр. Победы 212 ОГРН №1149102182866 Учредитель:

Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым

Департамент образования <a href="http://edu.simadm.ru/295000">http://edu.simadm.ru/295000</a>, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25 Заместитель главы администрации, начальник МКУ Департамента образования Администрации города Симферополя: Сухина Татьяна Ивановна Контактный телефон: (3652) 27-32-80

Адрес электронной почты: simferopol.crimea@edu.ru

**Организационно - правовое обеспечение** деятельности образовательного учреждения:

<u>Лицензия на осуществление образовательной деятельности:</u> №0629 Серия 82Л01 № 0000659 от 01.08.2016 года приказ МОНиМ РК № 2722 от 01.08.2016 г.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах недвижимости от 20.07.2017 г.: Здание (Литера А) кадастровый номер 90:22:010204:402 от 20.03.2015 год

Свидетельство на право бессрочного пользования на <u>земельный участок от 29.06.2016 г.:</u> Кадастровый номер 90:22:010215:304

#### Юридический адрес:

295022, Республика Крым, г. Симферополь, пр. Победы, дом 212

Сайт дошкольного учреждения: <a href="https://ds103-avrora.tvoysadik.ru/news">https://ds103-avrora.tvoysadik.ru/news</a>

E-mail: sadik avrora@crimeaedu.ru

**Режим работы:** МБДОУ работает по пятидневной неделе, 11 групп из 10.5 -часового пребывания детей с  $8^{00}$  до  $18^{30}$  (2 групп) с  $7^{30}$ - $18^{00}$  (9 групп)

Выходной день – суббота, воскресенье.











Киевский район — один из трёх районов города Симферополя.

В район входят правобережная часть Симферополя, часть левобережья до пересечения с улицей Киевской (Петровская балка, микрорайоны Университет, Свобода, Битак, Загороднее, Каменка, Хошкельды, Каменский массив, Красная горка Марьино и Кирпичное).

Киевский район — самый большой по численности населения в Симферополе: в нём проживает около 48 % населения города.

Ha территории района находятся Ботанический сад КФУ, бывший Студенческий парк (территория вокруг разрушенного кинотеатра «Мир», Парк имени Юрия Гагарина, Республиканская клиническая больница имени Семашко, Центральная больница Симферопольского района, Крымский республиканский клинический онкологический диспансер, более 20 школ, Крымский университет федеральный B. им. агротехнологический Вернадского, Крымский университет, Национальная академия природоохранного и строительства, Крымский курортного университет культуры, искусств и туризма и другие учреждения.

В 2024/2025 учебном году функционировало 11 групп:

11 групп - дошкольного возраста, в т.ч.

3 группы (средняя, старшая и подготовительная) – с крымскотатарским языком изучения и воспитания.

Дошкольное учреждение посещает 310 детей в возрасте от 3-х до 7-и лет.

Режим функционирования детского сада регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка. Порядок комплектования ДОО детьми определяется Комиссией по комплектованию и осуществляется только на основании электронной очереди.

настоящее время действует автоматизированная информационная системы (АИС) «Электронный детский сад», которая позволяет вести учёт вакантных мест для детей по возрастным категориям: от 0 до 3 лет и от 3 до 7 лет. Родители самостоятельно смогут получить всю информацию о садиках, реализуемых программах, дополнительных услугах, работающих педагогах и принять решение о постановке на учёт в то или иное дошкольное Приём в МБДОУ осуществляется в учреждение. соответствии с Положением о порядке приёма на образовательным обучение программам образования воспитанников дошкольного МБДОУ№103 «Аврора» Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями основе. договорной Контингент строятся воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

#### СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

#### Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учётом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребёнка к школе. Коллектив ДОУ организовывает образовательную деятельность, учитывая обеспечение следующих условий:

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- реализация Образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учётом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира;
- создание условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Основной контекст развития ребёнка представляет собой игра, а не учебная деятельность. дошкольного детей возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных обеспечивающих числе качеств. том психологическую готовность ребенка к Содержание образовательного процесса обеспечивает достижение воспитанниками целевых Содержание ориентиров. организация образовательного процесса направлены формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных личностных И формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.











## Управленческая структура МБДОУ



Гафарова Диляра Ремзиевна, заведующий дошкольного учреждения №103 «Аврора» г. Симферополя



Зекерьяева Диляра Исмаиловна, заместитель заведующего по хозяйственной работе



**Куст Ирина Анатольевна,** заместитель заведующего по ВМР



Селямиева Нияра Шевкетовна, старший воспитатель

## Формы самоуправления

# Педагогический совет МБДОУ № 103 «Аврора» г. Симферополя

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

Председателем педагогического совета является заведующий МБДОУ.



#### Общее собрание трудового коллектива

Членами собрания являются все сотрудники, участвующие в деятельности общего собрания, к компетенции которого относится определение основных направлений, правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения.

#### Родительский комитет

Главная цель – обеспечить постоянную и систематическую связь дошкольного учреждения с родителями (законными представителями), содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Попечительский совет является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим деятельность связанную с осуществлением самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива и представителей), родителей (законных реализации дошкольного прав образовательного учреждения в решении способствующих организации воспитательно-образовательного процесса и финансово - хозяйственной деятельности; коллегиальных, расширением форм демократических управления воплощения в жизнь государственно общественных принципов управления.

Совет по питанию является общественным органом, который создается целью оказания практической помоши образовательному учреждению организации осуществлении И административно-общественного контроля за организацией и качеством питания детей в МБДОУ.

Заседания заведующем при коллегиальный орган действующий координации целях развития, И совершенствования педагогического трудового процесса, корректирования плана программы годового работы, МБДОУ делегирования развития полномочий заведующего.











#### 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА









Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №103 «Аврора» г. Симферополь. Программы разработано Содержание соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного учреждения обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому
- социально коммуникативному
- познавательному
- речевому
- художественно -эстетическому.

#### Региональные программы:

• Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский веночек», г. Симферополь 2017 г., КРИППО, МОН АРК Авторский коллектив: Мухоморина Людмила Гавриловна, заместитель заведующего по учебновоспитательной работе МБ ДОУ «Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым», руководитель творческой группы;

Кемилева Эльвина Фикретовна, методист учебно-методической лаборатории дошкольного и начального образования КРИППО; Тригуб Любовь Михайловна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГБОУ ВО «Крымский инженерно-педагогический университет»;

Феклистова Елена Владимировна, методист МКУ «ЦОДМОО» управления образования администрации города Евпатории Республики Крым.

Программа по изучению крымскотатарского языка (родного) в дошкольный образовательных организациях «Чешме» («Родник»), г. Симферополь, 2015 г., С.И. Харахады, ст. преподаватель КИПУ.











Приоритетные направления деятельности МБДОУ №103 «Аврора» Г. Симферополь:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение познавательно речевого, социально личностного, художественно эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастной категории детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществления необходимой квалифицированной коррекции отклонений в речевом развитии детей.

Образовательная деятельность строится на основе индивидуализации, направленной на необходимость распознания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В детском саду активно используются информационно-коммуникационные технологии, информационную цель которых развивать компетентность дошкольников, формировать основы, элементы знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребёнку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, информационной, коммуникационной.

Использование созданных педагогами слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей, добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременно воздействовать сразу на несколько органов чувств ребёнка, что способствует более прочному закреплению полученных знаний. В нашем учреждении имеются музыкальные центры, интерактивное оборудование, которое регулярно используется в работе с детьми при проведении организованной образовательной деятельности, развлечений, праздников и досугов.

Педагоги самостоятельно составляют регулярно используют презентации и видеоролики проведении консультаций, семинаров выступлениях практикумов, на педагогических советах, методических объединениях и научно практических конференциях. Также видеоматериалы и презентации используются и при взаимодействии с родителями на родительских собраниях, мастер классах, семинарах – практикумах.











Коллектив МБДОУ большое внимание уделяет созданию комфортных условий для развития воспитанников, а именно, созданию здоровьесберегающего предметно-игрового развивающего пространства. В связи решались вопросы материального обеспечения учебной оздоровительной деятельности, обогащения изменения развивающего пространства. В музыкальном и физкультурном залах в зависимости от вида деятельности детей за счет эстетического оформления изменялся интерьер зала, благодаря этому поддерживался интерес детей к проводимым мероприятиям.

В текущем году методы и приемы здоровьесберегащей технологии имели определенную направленность: воспитание у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к себе, к своему здоровью; семье; познание родного края, его истории и природы; формирование опыта и общения детей друг с другом, со взрослыми.

Во всех возрастных группах созданы центры физического развития для поддержания у детей постоянного интереса к систематическим занятиям физической культурой.

Вся работа ПО совершенствованию физического состояния, охране жизни укреплению здоровья детей В МБДОУ проводится на основе дифференцированного физкультурно-оздоровительной подхода К деятельности.

# Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
  - утренняя гимнастика;
  - динамические паузы;
  - подвижные и спортивные игры;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.













Логопедический пункт: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта в МБДОУ является логопедическое воздействие комплексное сопровождение ребенка детском саду. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Психолого-педагогический консилиум обеспечивает коррекционное диагностико психолого-педагогическое сопровождения воспитанников МБДОУ, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состояния соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. Оказывает помощь воспитателям выборе наиболее эффективных индивидуальной работы воспитанниками, c составление (корректировка) индивидуальных коррекционно - развивающих программ.

В МБДОУ осуществляется **сетевое взаимодействие** с различными организациями с целью совместной реализации образовательных проектов:

- Заключены договора с театрами в рамках сетевого взаимодействия и проекта Культурная столица
- Соглашение №44 о взаимодействии Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Симферополя и психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения от 11.09.2019
- Сотрудничество с ОГИБДД УМВД РФ по г. Симферополю
- ГБУЗ РК «Симферопольская городская детская клиническая больница»
- Сотрудничество с Крымскотатарской библиотекой им. И.Гаспринского











В МБДОУ ведется тесное взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования. Эффективно организованное сотрудничество между семьёй и ДОУ помогает построению взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, а осознание общих целей, доверительных отношений и стремление к взаимопониманию.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность МБДОУ велась по четырем направлениям:

- 1. Информационно-аналитическое направление включало в себя: анкетирование, беседы, посещение семей воспитанников на дому, изучение специальной литературы: книг, статьей в СМИ, материал в интернете.
- **2. Познавательное направление включало в себя:** общие и групповые родительские собрания, проектную деятельность; консультации; дни открытых дверей и др. Совместное создание развивающей предметно-пространственной среды в группах.
- **3. Наглядно- информационное направление включало в себя:** размещение информации в центрах для родителей; оформление тематических папок-передвижек; организацию сезонных выставок и тематических фотовыставок, фотоколлажей, познавательных буклетов и информационных листовок.
- **4.Досуговое направление** включало в себя праздники, развлечения, театрализованные постановки, дни здоровья.



#### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Помещение и участок МБДОУ №103 «Аврора» государственным санитарносоответствуют устройству эпидемиологическим требованиям СанПин ДОУ правилам нормативам работы И 2.4.3648-20, нормам правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

## Характеристика развивающей предметнопространственной среды МБДОУ.

В групповых комнатах оформлены различные центры и «островки»: игровые, двигательной активности, познавательные, центры природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Раздевалки имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки Многофункционально детского творчества. используется спортивный и музыкальный утренняя музыкальные занятия, гимнастики, спортивные мероприятия, семинары-практикумы с педагогами, театрализованные представления, праздничные утренники.

Развивающая МБДОУ предметная среда полифункциональна, мобильна, включает необходимые условия для всестороннего развития каждого ребенка. Структура предметно-развивающего помогает установить необходимый пространства баланс между непосредственной образовательной деятельностью, самостоятельной игрой и творческими видами продуктивной деятельности. Дети могут получить из предметно-развивающего пространства дошкольного учреждения и группы информацию, необходимую осуществления всех видов ДЛЯ позволяющую деятельности, развиваться, ИМ проявлять свою индивидуальность, реализовывать свое собственное «Я». Больше внимания уделяется созданию условий пробуждения для исследовательского интереса, любознательности и экспериментирования.











# Характеристика учебного и игрового оборудования.

В детском саду учебный и игровой материал подобран с учетом возрастных возможностей детей, ориентирован на их всестороннее развитие, на зону ближайшего развития каждого ребенка. В групповых комнатах постепенно, по мере взросления детей, меняется оснащение предметно развивающей среды, добавляется оборудование.

В воспитательно-образовательном процессе широко используются познавательные и игровые зоны. В каждой группе есть необходимый методический материал, методическая литература для организации работы с детьми.

# Характеристика информационно-методического обеспечения МБДОУ.

МБДОУ обеспечено необходимым программнометодическим и учебно-дидактическим материалом для организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками.

МБДОУ имеет подписку на электронную «Систему Образование» (версия премиальная).

Педагогами сформирована медиотека пособий, состоящая из детских художественных произведений, дидактических материалов, видеофильмов, компьютерных презентаций, обучающих игр и звукозаписей, аудиосказки.

## Информационные ресурсы детского сада:

В учреждении созданы условия поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на Форумах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать видеоролики.

Компьютером и принтером оснащен кабинет старшего воспитателя.

Музыкальный зал оснащен: музыкальным центром, пианино, электронным пианино, мультимедиа;

В группах имеются магнитофоны, в некоторых телевизоры.

Книжный фонд и дидактический материал по всем возрастным группам достаточен и постоянно обновляется.











#### Медицинское обслуживание.

Медицинский и процедурный кабинеты функционируют для медицинского сопровождения детей, в которых достаточно оборудования для проведения профилактических прививок и оказания медицинской помощи.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН при организации образовательного МБДОУ, при пополнении предметнопроцесса развивающей среды укреплении материально-И технической базы учреждения, при организации лечебнопрофилактической физкультурно-оздоровительной И работы в ДОУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические противоэпидемические И мероприятия).

В июне 2022 г. МБДОУ прошло лицензирование мелицинского блока.

медицинского блока.	
Наличие автоматической	N. C.
системы пожарной	Установлена, в рабочем
сигнализации и ее	состоянии
работоспособность	
«Тревожная кнопка»	Установлена
Организация охраны и	Домофон на входной
пропускного режима	двери, сторожа в ночное
or confirmed to the contract of the contract of the confirmed to the contract of the contract	время и выходные дни,
	охранник с 07.00-19.00
	(заключен договор с ООО
	Заслон Юг), дежурство в
	праздничные дни,
	ограниченный вход в
	здание в дневное время
Наличие списков телефонов	
организаций,	Есть
обеспечивающие	ЕСТЬ
безопасность	
Наличие поэтажных планов	Есть
эвакуации	Leib
Наличие и состояние	
пожарных (эвакуационных)	Состояние хорошее
выходов	
Состояние территории,	Удовлетворительное.
наличие ограждения	Ограждение имеется,
	требует ремонта, ворота
	закрываются на замки,
	имеется кодовый замок
Наличие ответственных лиц	F
за обеспечение пожарной	Есть
безопасности	
Наличие ответственных лиц	E
за антитеррористическую	Есть
безопасность	



Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными актами, нормативноправовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии требованиями законодательства ПО охране труда проводятся систематически инструктажи: разного вида вводный (при поступлении), первичный (c вновь поступившими), повторный, позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям чрезвычайных ситуациях.

В МБДОУ ведется планомерная работа по созданию всех необходимых условий, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех участников образовательного процесса.



Питание - одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его развитие. Поэтому в детском саду разделу работы «Организация питания, состояние системы обеспечения» уделяется особое внимание. Питание в МБДОУ организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены качественным, сбалансированным 4-тырех

разовым питанием: первый и второй завтрак; обед; полдник, совмещенный с ужином. В группах круглосуточно соблюдается питьевой режим. Поставка продуктов питания в МБДОУ осуществляется поставщиками в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Пищеблок МБДОУ оснащён необходимым технологическим оборудованием. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Санитарное состояние пищеблока требованиям соответствует Сан ПиН. Ежелневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. По нормам имеется два сезонных меню: осенне-зимнее и Большое внимание при весенне-летнее. организации питания воспитанников МБДОУ уделяется витаминизации блюд. даются витаминные салаты из овощей, фрукты, соки.



Родители воспитанников принимают участие в контроле организации питания детей.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленными за ним на праве пользования имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

МБДОУ несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

За 2024-2025 гг. в здании и на территории детского сада сделано:

- замена асфальтового покрытия по всей территории ДОУ;
- текущий ремонт ограждения;
- замена двух ворот;
- монтаж наружного освещения;
- монтаж экстренного оповещения;
- прочистка системы водоотведения;
- монтаж охранной сигнализации;
- установка контейнерной площадки;
- спил и санитарно 0 формовочная обрезка деревьев и кустарников.

Заменены конфорки и тэны на электроплитах в пищеблоке.

В течение года проводился ремонт системы видеонаблюдения, холодильного оборудования.

В 2024-2025 учебном году приобретено:

- ковровое покрытие в спартивный и музыкальный залы;
- скамейки в группу №4;
- кровати в группы №6, 12.

Сделано мягкое покрытие на игровой площадке №11.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ









В МБДОУ №103 «Аврора» созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырехразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей 2-7 лет.

В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры В футбол, волейбол. играм. Занятия проводятся подвижным разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей возраста дошкольного интерес, дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп всего года с постепенным в течение изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход. Медицинская сестра дошкольного учреждения МНОГО внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания. питания дошкольников.

Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих дошкольное учреждение, входят В первую группу здоровья, отмечается ежегодно положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической закаливанию, деятельности, организации двигательного режима.

В соответствие с годовым планом работы МБДОУ № 103 «Аврора» на 2024-2025 учебный года, приказа МБДОУ № 103 «Аврора» от 30.08.2024 № 1-8/1 «Об организации диагностики уровня развития детей в ДОУ №103» проведена диагностика уровня развития детей посредством системы оценки качества образовательной работы и индивидуального развития с 16.09.2024 г. по 27.09.2024 г. и с 19.05.2025 г. по 23.05.2025 г.

Основные задачи мониторинга уровня достижения детьми планируемых результатов:

- 1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.
- 2. Определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

#### Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- наблюдение за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком;

#### Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

#### Диагностика проводилась по основным образовательным областям.

- -Познавательное развитие
- -Речевое развитие
- Художественно-эстетическое
- Социально- коммуникативное
- -Физическое

#### Мониторинг оценивался уровнями:

Достаточный уровень;

Уровень, близкий к достаточному;

Недостаточный уровень

Воспитательно-образовательная работа МБДОУ № 103 направлена на модернизацию педагогического процесса и повышение качества предоставления образовательных услуг путём использования разнообразных методик и технологий. Деятельность групп осуществлялась согласно образовательной программе дошкольного учреждения.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, родителей по дальнейшей работе.

Педагогический мониторинг позволил оценить качество образовательной деятельности в каждой отдельной группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения

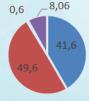
Общие данные на сентябрь



■Д ■Б/Д ■Н ■отсутствовали

Достаточный уровень - 19,6% = 63 детей Близкий к достаточному -70,4% = 226 детей Недостаточный - 1,5% = 5 детей Отсутствовали длительное время -8.4% = 27 реб.





■Д ■Б/Д ■Н ■ отсутствовали

Достаточный уровень - 41.6 % = 129детей Близкий к достаточному - 50% = 154 детей Недостаточный - 0,6 %=2 детей Отсутствовали длительное время - 8.06%=25 реб.

Так им образом, педагогический мониторинг в ДОУ за 2024-2025 учебный год показал следующие результаты:

Уровень	Начало года (350 воспитанников)	Конец года (355 воспитанников)
Достаточный	19,6% (63 ребенка)	41,6 % (129 ребенка)
Близкий к достаточному	70,4 % (226 ребенка)	50 % (154 детей)
Недостаточный	1,5 % (5 детей)	0,6 % (2 ребенка)
Отсутствовали длительное время	8,4 % (27 ребенка)	8,06 % (25 ребенка)

Итоги данной диагностики помогли педагогам определить направление для индивидуальной работы, а также дифференцированного подхода к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном, показатели выполнения программы лежат в пределах достаточного и близко к достаточному уровням. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по образовательной программе МБДОУ № 103 «Аврора» благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

## Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах, имеющих неофициальный статус

- Международный игровой конкурс «Человек и природа» для дошкольников:
- Сертификат, принимали участие по теме «Мир сказок В.В. Бианки» (группы 4, 10, №6)
- Сертификат принимали участие по теме «Все профессии нужны, все профессии важны» (№4, №8, №9)
- Сертификат принимали участие по теме «Русские народные сказки» (№12, №13).

## 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 19 педагогов: старший воспитатель, 13 воспитателей, 5 специалистов (2 музыкальных руководителя, учитель — логопед, инструктор по физической культуре, педагог по дополнительному образованию).

## Специалисты ДОУ











1	2	3
4	5	

- 1. Кубединова Э.А., музыкальный руководитель;
- 2.Джевжетова Л.С., инструктор по физической культуре;
- 3. Григорова И.Л., учитель-логопед;
- 4. Мотренко Ю.Е., педагог дополнительного образования;
- 5. Алиева Э.Ф., музыкальный руководитель.

## Воспитатели ДОУ



















1	2	3
4	5	6
7	8	9

- 1. Абдурахманова Э.Э., воспитатель;
- 2. Маруненко Г.Н., воспитатель;
- 3. Абильтарова Х.С., воспитатель;
- 4. Абдусаматова Л.М., воспитатель;
- 5. Зуферова С.Р., воспитатель;
- 6. Пелесесенко Т.А., воспитатель;
- 7. Чарухова З.А., воспитатель;
- 8. Кузина Н.А., воспитатель;
- 9. Муратова Л.К., воспитатель;







1	2	3
4		

- 1. Шевченко И.Н., воспитатель;
- 2. Скубанова А.М.;
- 3. Питерских О.В., воспитатель;
- 4. Смирнова Т.А.

На сегодняшний день слабыми сторонами кадровой системы нашего учреждения являются:

- нестабильный коллектив, недостаточно педагогических кадров (10 вакансий);
- 80% обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал);
- 11 из 19 педагогов имеют квалификационную категорию;
- недостаточно профессиональных педагогов, способных работать по адаптированным программам и программам дополнительного образования;
- недостаточно многолетних педагогических «тандемов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

#### 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

В МБДОУ накоплен значительный опыт по организации социальных акций, проводятся они в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Социальные партнеры – родительская общественность, ОГИБДД УМВД РФ по г. Симферополю, крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского, благотворительный фонд «Салгир», МБДОУ города Симферополя, ДПО КРИППО, ДПО ИМЦ.

С уверенностью можно сказать, что проведение социальных акций в детском саду — это ярое событие в жизни ДОУ, интересная, увлекательная, результативная, эмоционально позитивная форма работы, которая оказывает развивающий и воспитательный эффект на всех ее участников.

Семья и дошкольное учреждение — два важных социальных института социализации ребенка и без родительского участия процесс воспитания будет невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. В практике МБДОУ используется множество форм активного сотрудничества с родителями:

- анкетирование, опросы, тесты;
- дистанционное общение с использованием дистанционной платформы Viber, родительская конференция с использованием Skype и др.)
- исследовательско проектные, ролевые, имитационные и деловые игры для родителей, организация праздников
  - родительский клуб и другие.

#### Общие мероприятия:

- систематизирование материала по приоритетным направлениям; проведение заседаний педагогического совета;
- обновление современной развивающей предметно-пространственной среды и организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствование консультативной службы;
- дистанционная работа с родителями по программе «Успешный родитель» (обучение родителей (законных представителей) основам педагогики и психологии);
- активное участие в благотворительных акциях городского уровня «Белый цветок», акция ко Дню памяти Святителя Николая, посылки для участников СВО;
- проведены мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню флага России, Дню защиты детей, Дню города Симферополя, Всемирному Дню здоровья и др.;
- периодически проводятся тематические недели безопасности.

## Наши достижения

## Наличие наград и поощрений за текущий учебный год

- Грамота МБДОУ №19 «Кунешчик» г. Симферополь I место во втором этапе городской спартакиады «Первые шаги» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Симферополя.
- Благодарственное письмо Государственной Думы Федерального собрания РФ Куст И.А.
- Грамота МКУ Департамента образования администрации г. Симферополя РК Джевжетовой Л.С. за судейство территориального этапа городских спортивных соревнований «Первые шаги».

• Диплом призера МКУ Департамента образования администрации г. Симферополя РК коллективу МБДОУ №103 «Аврора» II место фестиваля детского творчества «Цветиксемицветик».

#### Общественная активность руководителя, педагогических работников

- Силямиева Н.Ш., старший воспитатель, участник группы специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности воспитателей ДОУ, претендующих на установление первой категории в 2024/2025 учебном году (Приказ МКУ Департамент образования администрации г. Симферополя от 12.09.2024 г. №505)
- Джевжетова Л.С., инструктор по физической культуре, участник группы специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре ДОУ, претендующих на установление первой и высшей категорий в 2024/2025 учебном году (Приказ МКУ Департамент образования администрации г. Симферополя от 12.09.2024 г. №505)
- Куст И.А., наставник малоопытного старшего воспитателя МБДОУ №24 (Приказ МКУ Департамент образования администрации г. Симферополя от 17.09.2024 г. №513 «Об организации общественно-профессионального наставничества для молодых специалистов МБДОУ г. Симферополя»
- Селямиева Н.Ш., наставник малоопытного старшего воспитателя МБДОУ №19 (Приказ МКУ Департамент образования администрации г. Симферополя от 17.09.2024 г. №513 «Об организации общественно-профессионального наставничества для молодых специалистов МБДОУ г. Симферополя»
- Джевжетова Л.С., наставник малоопытного инструктора по физической культуре МБДОУ №62 (Приказ МКУ Департамент образования администрации г. Симферополя от 17.09.2024 г. №513 «Об организации общественно-профессионального наставничества для молодых специалистов МБДОУ г. Симферополя»
- Куст И.А., заместитель заведующего по ВМР, председатель жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2024» (Приказ МКУ Департамент образования администрации г. Симферополя от 08.11.2024 г. №664 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году»)
- Силямиева Н.Ш., старший воспитатель, участник Регионального банка аттестационных групп специалистов (экспертов) для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников Республики Крым на установление квалификационной категории (Приказ Минобразования Крыма от 19.12.2024 г. №1987)
- Джевжетова Л.С., инструктор по физической культуре, участник Регионального банка аттестационных групп специалистов (экспертов) для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников Республики Крым на установление квалификационной категории (Приказ Минобразования Крыма от 19.12.2024 г. №1987)
- Куст И.А., заместитель заведующего по ВМР, участник группы муниципальных экспертов по проведению независимой оценки качества дополнительных образовательных программ образовании муниципальном городской В Симферополь РК (Приказ МКУ образования Департамент администрации г.

Симферополя от 19.02.2025 г. №122 «Об утверждении состава муниципального экспертного совета»)

- Джевжетова Л.С., инструктор по физической культуре, участник судейского состава проведения территориального этапа городских спортивных соревнований «Первые шаги» (Приказ Приказ МКУ Департамент образования администрации г. Симферополя от 28.03.2025 г. №232 «О проведении городской спартакиады «Первые шаги»)
- Куст И.А., заместитель заведующего по ВМР, участник рабочей группы по оказанию методической помощи учебно воспитательной деятельности МБДОУ №19 (Приказ МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополя от 02.04.2025 г. №75-ОД»)
- 18.02.2025 г. Как Стажировочная площадка МБДОУ принимало слушателей курсов профессиональной переподготовки «Образование и педагогика» Приказ МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополь от 28.01.2025 г. №18-ОД «О создании и функционировании муниципальных стажировочных площадок»
- 07.11.2025 г. на базе МБДОУ прошло стажировочное мероприятие коллегами из ДОУ №8 «Гармония» г. Новороссийск по теме «Организационно-педагогические условия непрерывного профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации». Приказ Министерства просвещения РФ от 07.05.2024 г. №309 «О создании системы организаций (стажировочных площадок) «Детский сад маршруты развития».

#### ОУ участник инновационной деятельности

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК от 20.02.2019 г. №324 «О создании ресурсных центров на базе дошкольных образовательных учреждений»
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК от 23.12.2024 г. №2018 «О внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольное образовательные организации Республики Крым»

# ДОУ участник межмуниципальных, межрегиональных обучений (обмен опытом, теле-мосты и др.)

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи от 19.05.2025 г. №771 «О командировании на второй региональный форум воспитателей дошкольных образовательных организаций»
- Приказ МКУ Департамента образования г. Симферополя от 23.09.2024 г. №528 «О направлении на Форум педагогических работников дошкольных образовательных организаций города Симферополя в 2024 году»

#### Выступление педагогических работников с трансляцией опыта

- 06.02.2025 г. на площадке МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополь организация и участие в коуч-мастерской «Школа позитивного осознанности».
- 05.12.2024 г. на площадке МБДОУ №16» Лучик» г. Симферополь состоялось представление опыта работы по созданию событийного календаря «Крымскотатарские календарные и религиозные праздники».
- 27.11.2024 г. на площадке МБДОУ №79 проведен мастер-класс по теме «Дидактическое пособие «Я сам».

#### ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения осуществляется в соответствии с показателями, утверждёнными планами финансово-хозяйственной деятельности на 2024 и на 2025 годы. Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей.

Годовой объем финансового обеспечения выполнения муниципального задания

Всего: 51902229,02

За счет средств бюджета: 38768289,02

За счет средств, получаемых от приносящих доход деятельности: 13133940

#### ОТЧЕТ по исполнению бюджета за 2025 год

Наименование статьи расходов	Сумма
ГУП РК Крымэнерго	626 250,00
ГУП РК Крымтеплокоммунэнерго	1 331 160,60
ГУП РК Вода Крыма	325 584,00
Вывоз ТКО	82 544,00
АО Крымтелеком	4 176,00
ИТОГО Коммунальные услуги:	2 369 714,60
Ежегодный медосмотр сотрудников, психиатрическое	
освидетельствование	41 600,00
Закрытие/открытие задвижки подачи холодного водоснабжения	3 621,43
Замена камеры и блока питания в системе видеонаблюдения	23 000,00
Измерение и испытание эл.установок	12 800,00
Метрологическая поверка узла учета тепловой энергии	28 400,00
Обучение сотрудников	10 500,00
Охрана с помощью тревожной кнопки Росгвардия	29 505,60
Поверка приборов (технологическое оборудование пищеблока,	
холодильники)	27 844,39
Приобретение прибора измерения горячей воды	14 990,00
Проведение производственного контроля	118 170,00
Проверка ПК и перекатка пожарных рукавов	12 000,00
Программа Парус	140 000,00
Промывка системы отопления	38 352,71
Профилактическая дезинфекция, Интоакарицидная обработка	57 998,40
Ремонт прибора учета горячей воды	8 000,00
Техническое обслуживание системы АПС	76 656,00
Проверка огнезащитной обработки деревянных конструкций	7 073,57
ТО огнетушителей	5 285,00
ТО системы видеонаблюдения и домофона	60 000,00
Физическая охрана	726 000,00
Электронный документооборот (СБИС)	2 550,00
ИТОГО местный бюджет:	1 444 347,10
Доступ к информационным порталам	16 320,00
Заправка картриджей	70 800,00

Канцелярия	281 888,90
Мебель	140 250,00
Песок	27 500,00
Резиновое покрытие прогулочной площадки	590 000,00
Сайт "Система образования"	46 641,00
Система видеоконференции	30 000,00
Уличное оборудование	224 200,00
Услуги Интернет	20 400,00
ИТОГО республиканский бюджет:	1 447 999,90
Бытовая химия	217 757,07
ИТОГО внебюджетный фонд:	217 757,07
Ковровое покрытие	50 800,00
Защита информации	21 500,00
ИТОГО ПОУ:	72 300,00
Замена радиаторов отопления	393 818,53
Контейнерная площадка	124 861,91
Удаление аварийных деревьев и кустарников	584 600,00
Монтаж охранной сигнализации	599 985,00
Текущий ремонт ворот	245 342,00
Металлические секции	599 250,00
Текущий ремонт ограждения	434 845,30
ИТОГО целевые средства:	2 982 702,74
ИТОГО питание:	8 552 530,00

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- > Оказание платных образовательных услуг;
- > Творческие выставки работ родителей с детьми;
- > Групповые досуговые мероприятия с участием родителей;
- > Создание развивающей и предметной среды;
- > Участие в методических мероприятиях города.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Для создания современной учебной среды мало ресурсов, недостаточно педагогических кадров.
- По-прежнему требует особого внимания работа с родителями по повышению их участия в деятельности МБДОУ.

▶ Недостаточность компьютерной техники и умений педагогов для подготовки рабочей документации и оптимизации информационных системы и потоков детского сада.

Стратегическими направлениями деятельности детского сада станут:

- формирование у воспитанников и родителей представления о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
- совершенствование материальной базы, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- расширение форм работы с социальными партнерами;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствование организационных механизмов повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

Исходя из проведенного анализа работы за прошедший учебный год, педагогический коллектив ставит задачи на будущий год:

#### ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ 2025/2026 учебный год

Цель: Повышение качества образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка в условиях реализации  $\Phi \Gamma O C \ A O \ D \ A O \ D$ .

#### Задачи:

- 1. Обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи в условиях реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.
- 2. Развитие интереса дошкольников к художественной литературе, приобщение к чтению, формирование литературного вкуса и воспитание будущего читателя.
- 3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- 4. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.