

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида №103 "Аврора" муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым

СОГЛАСОВАНО:

заведующий МБДОУ №103 «Аврора»

Гафарова Д.Р.



**Справка-анализ
условий осуществления
образовательной деятельности
в 2024/2025 учебном году**

г. Симферополь, 2025 г.

В 2024/2025 учебном году в МБДОУ из 13 групп работало 11 садовых групп, имеют в наличии игровые, раздевальные комнаты, спальни и санузлы.



В помещениях детского сада (в группе, кабинетах) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования.

Условия, созданные в детском саду, частично соответствуют установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», из расчета на 1 ребенка:

1 ЭТАЖ	Количество детей	Групповая		Спальня		Приемная		Санузел	
2 ЭТАЖ		м2	2,0	м2	2,0	м2	11,0	м2	0,8
Группа 1		50,6		35,9		24,2	11,0	11,4	
Группа 2		49,9		34,9		12,9	11,0	13,1	
Группа 3	28	57,4	56	47,8	56	16,0	11,0	15,5	22,4
Группа 4	30	48,2	60	52,1	60	16,1	11,0	15,4	24,0
Группа 5	28	50	56	35,8	56	15,2	11,0	11,4	22,4
Группа 6	28	51,3	56	47,8	56	16,0	11,0	15,5	22,4
Группа 7	32	48,8	64	47,7	64	16,1	11,0	15,5	25,6
Группа 8	29	48,9	58	48,1	58	16,1	11,0	14,5	23,2
Группа 9	29	50,2	58	35,1	58	14,6	11,0	13	23,2
Группа 10	26	47,7	52	49,3	52	16,5	11,0	14,9	20,8
Группа 11	31	49,9	62	35,9	62	15,2	11,0	10,9	24,8
Группа 12	27	48,3	54	50,9	54	18,7	11,0	15,9	21,6
Группа 13	31	47,4	62	51,4	62	16,6	11,0	15,9	24,8
Спорт.зал (70м2 до 250 детей)		51,9							
Муз.зал (70м2 до 250 детей)		102,7							
Всего	319								

Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, реализации Образовательной программы МБДОУ.

В детском саду достаточно мебели для повседневного ухода, игр, организации образовательной, совместной деятельности. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствуют установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства в соответствии с возрастом и Образовательным маршрутом группы.

При проектировании развивающей образовательной среды учитывается принцип индивидуализации. Он предполагает учёт уникальных характеристик каждого ребёнка, таких как уровень развития, интересы, способности и эмоциональное состояние.

Некоторые элементы развивающей среды, которые способствуют индивидуализации:

- Зоны приватности. Специальные места, где каждый ребёнок хранит своё личное имущество.
- Периодическое обновление материала и оборудования. Оно ориентировано на интересы разных детей и обеспечивает право каждого на любимое занятие.
- Отдельные зоны для творчества, математики и естествознания. Они стимулируют детей исследовать различные области знаний и выбирать то, что им интересно.



Принцип дифференциации при проектировании развивающей образовательной среды подразумевает создание различных образовательных маршрутов для детей с учётом их индивидуальных особенностей и способностей. Например, в одной группе могут быть разные станции, на которых дети выполняют задания в зависимости от своих интересов и способностей. Также используются разные формы работы: индивидуальные, парные и групповые занятия.

В МБДОУ принцип полифункциональности материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличие в организации или группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). В старшей группе,

средней, младших группах имеются ширмы, которые дети применяют для разнообразной деятельности.



Пространство в группах трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе и от меняющихся интересов и возможностей детей, реализуемой образовательной программы. Кроме того, все пространство в группах разделено на определенные центры, которые, при желании и необходимости легко преобразовать. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса: художественно - творческий центр, «островок» безопасности, музыкально - театрализованный, центр природы, экспериментальный, конструкторский, познавательно-речевой.





Вариативность среды в МБДОУ:

- наличие в группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.





Доступность развивающей предметно-пространственной среды организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Для этого в ДОУ обеспечена детям доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, а также свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель в группе и в зонах активности крепится к стенам; мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной); педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности (обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином); культура и безопасность поведения за столом во время еды; безопасное поведение во время прогулки на площадке.

Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям действующего СанПиНа.

В обстановку групп, кроме предметов, предназначенных для детей данной возрастной группы, включены некоторые игры и атрибуты, ориентированные для детей старшего возраста. Так называемая «зона ближайшего развития».

В бытовой зоне каждой группы располагается уголок дежурства, где у детей формируется умение выполнять обязанности дежурных, прививая положительное отношение к труду, самостоятельность.

В группах существует уютное место отдыха – это спальня, где находятся кровати для дневного сна детей. Весь интерьер спальни выдержан в гамме теплых пастельных тонов, что способствует приятному отдыху и спокойному сну детей.

Соответствие предметно-пространственной среды на свежем воздухе возрастным потребностям воспитанников.

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников.

Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различным игровым и спортивным оборудованием.



Имеется спортивная площадка с баскетбольными кольцами, спортивным бревном, лабиринтом, с 2 выносными футбольными воротами.



Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы, вне группового помещения. (Навигация по ДООУ, зонирование несущее образовательную нагрузку, мини-музей, выставочные экспозиции и др.)

РППС МБДОУ создана и развивается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС МБДОУ учтены:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурноисторические и природно-климатические условия, в которых находится МБДОУ;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи ОП ДО для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников МБДОУ, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).



В МБДОУ оборудовано дополнительное развивающее помещение «Музей» (данное помещение оборудовано в виде фрагмента комнаты русской избы, украинской хаты, крымскотатарского дома, где размещены предметы, наиболее часто упоминаемые в русских, украинских, крымскотатарских сказках (национальные костюмы; горшки, глечики, гугюм, джезве и др.; печи с элементами русской и украинской росписи; и т.д.) и отражающие особенности русского, украинского и крымскотатарского быта (стол, лавки, люлька, сет, сандык, и др.))



Выводы:

После проведенного анализа организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент:

- материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований;
- присутствует полоролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек;
- при размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство каждой

групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).

- воспитателям всех групп привести РППС группового помещения в соответствии с учетом выше указанных рекомендаций

Таким образом, деятельность педагогов по организации, развивающей предметно–пространственной среды групповых помещений МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, признать удовлетворительной.