

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида №103 "Аврора"
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБДОУ №103 «Аврора»
(протокол от 06.04.2026 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ №103 «Аврора»
_____ Д.Р. Гафарова
06 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад общеразвивающего вида №103 "Аврора"
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №103 «Аврора» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Руководитель	Гафарова Диляра Ремзиевна
Адрес организации	295022, Республика Крым, г. Симферополь, пр. Победы, 212
Телефон, факс	(3652) 51-38-41
Адрес электронной почты	sadik_avrora@crimeaedu.ru
Учредитель	Учредителем и собственником образовательного учреждения является Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым. Координацию и контроль за деятельностью образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение

	Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым
Дата создания	Образовательное учреждение было создано на основании решения Симферопольского исполкома совета народных депутатов №162 от 18.04.1980 года
Лицензия	Статус лицензии: действующая Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00272715 Дата предоставления лицензии: 01 августа 2016

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №103 «Аврора» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – МБДОУ №103 «Аврора») расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ №103 «Аврора» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 314 мест. Общая площадь здания 3712 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1396 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ №103 «Аврора» – реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе, уход и присмотр за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ №103 «Аврора» является формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств дошкольников; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; коррекционно-развивающее обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОНР I, II, III уровня), оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи; оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим и график работы МБДОУ №103 «Аврора»: Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня 10,5 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. График работы организации с 07.30 до 18.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 103 «Аврора» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым действует на основании Устава, утвержденного постановлением Администрации города Симферополя от 30.08.2024 г. №4375; Лицензии на осуществление образовательной деятельности, на осуществление дополнительного образования №0629, выданной министерством образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.08.2016 г.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования разработанную на основе ФООП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Данные приведены по состоянию на декабрь 2025 г.

Дошкольное учреждение посещают 277 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа (3-4 года) – 30 ребенка;
- 3 средних группы (4-5 лет) – 74
- 4 старших групп (5-6 лет) – 106 (из них 1 группа с изучением крымскотатарского языка);
- 3 подготовительных к школе группы (6-7 лет) – 67 детей (из них 1 группа с изучением крымскотатарского языка).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 3 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	249	90%
Неполная с матерью	28	11%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-
Воспитываются в многодетных семьях	78	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	«Ритмическая мозаика» (хореография)	Кружок	4-7 лет	210	173	+	-
1.3	«Чудо глина»	Кружок	5-7 лет	31	44	-	+

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется на достаточном уровне, наблюдается стабильная посещаемость занятий.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ №103 «Аврора» г. Симферополь.

МБДОУ №103 «Аврора» имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления МБДОУ №103 «Аврора» представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организационную структуру административного управления МБДОУ №103 «Аврора» входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, заместитель заведующего по ХР, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МБДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинская сестра. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении МБДОУ №103 «Аврора» решении вопросов осуществляется и на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива.

Формами общественного управления МБДОУ являются: собрание трудового коллектива МБДОУ, педагогический совет МБДОУ, Управляющий совет.

В МБДОУ №103 «Аврора» функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2025 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОУ, имеющие отношение к

выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДООУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

Органы управления, действующие в МБДОУ №103 «Аврора»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ №103 «Аврора», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора образовательных программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Профсоюзный комитет	Основные направления деятельности профсоюзного комитета: <ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие коллективного договора; - контроль за ходом выполнения коллективного договора и соглашений; - разработка и экспертиза документов, обеспечивающих социально-экономическое положение и трудовые гарантии членов профсоюза; - оздоровительная работа, организация отдыха, культурного досуга сотрудников, их детей.

Управляющий совет	<p>Создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии дошкольным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p> <p>Коллегиальный орган общественного самоуправления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих МБДОУ. Совет родителей осуществляет совместную работу родительской общественности и МБДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития МБДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива МБДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</p>
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - регламентирует поступление и распределение внебюджетных средств по внутренним фондам, созданным при Попечительском совете; - содействует: совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории, организации и совершенствованию образовательного процесса, поддержке социально не защищенных семей воспитанников, улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения; - участвует в организации соревнований, конкурсов и других массовых мероприятий образовательного учреждения.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с Департаментом образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2025 года система управления МБДОУ №103 «Аврора» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

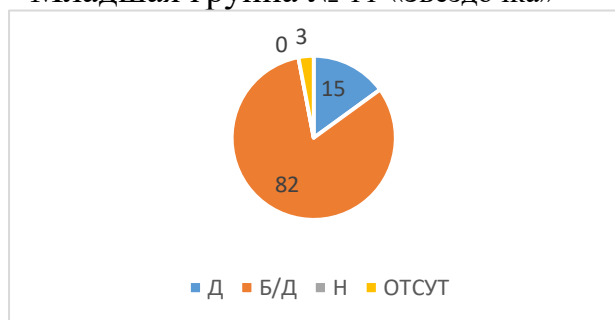
В соответствии с ФГОС ДО уровня развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МБДОУ №103 «Аврора». Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором - его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №103 «Аврора» (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качеств освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МБДОУ №103 «Аврора» на конец мая 2025 года выглядят следующим образом:

Сравнительные данные приведены в таблице:

Результаты диагностики
Сентябрь

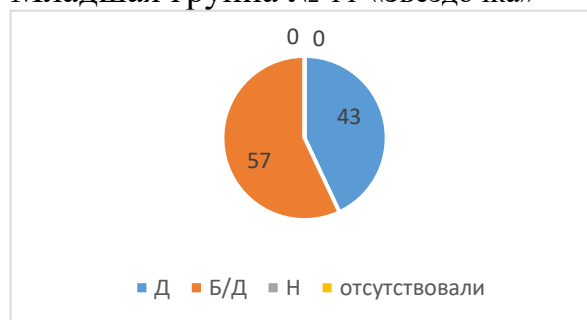
Младшая группа № 11 «Звездочка»



Достаточный уровень – 15% = 5 детей
Близкий к достаточному -82%= 27 детей
Недостаточный- 0%=0 детей
Отсутствовали длительное время 3%=1 ребенка

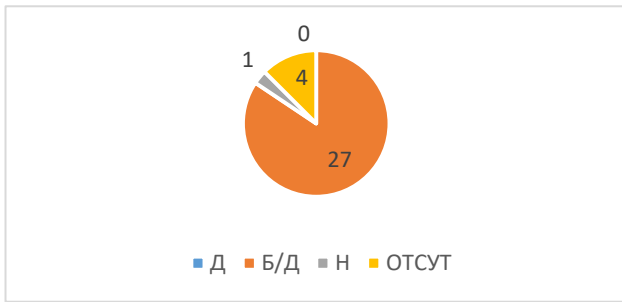
Результаты диагностики
Май

Младшая группа № 11 «Звездочка»



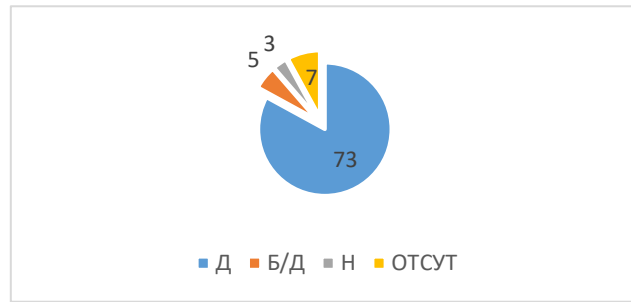
Достаточный уровень – 43% = 13 детей
Близкий к достаточному -57%= 17 детей
Недостаточный- 0%=0 детей
Отсутствовали длительное время 0%=0 ребенка

Младшая группа № 07 «Золотая рыбка»



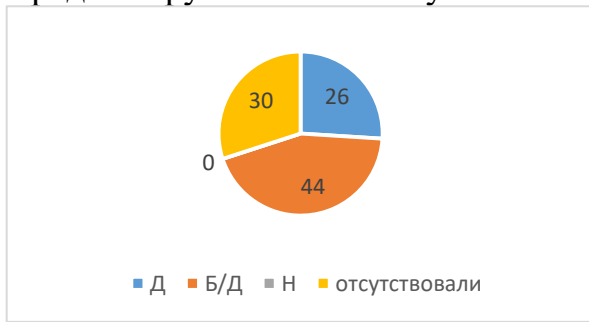
Достаточный уровень – 0% = 0 детей
 Близкий к достаточному -84%= 27 детей
 Недостаточный- 3%=1 детей
 Отсутствовали длительное время 13%=4 ребенка

Младшая группа № 07 «Золотая рыбка»



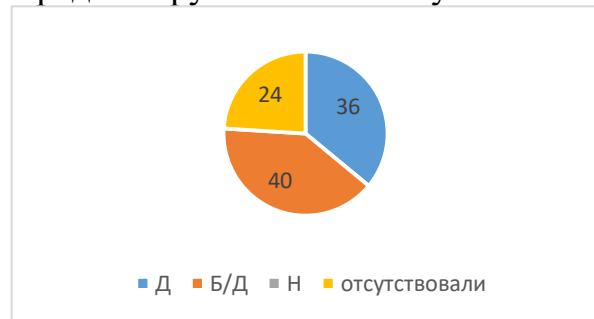
Достаточный уровень – 73% =22 детей
 Близкий к достаточному -17%= 5 детей
 Недостаточный- 3%=1 детей
 Отсутствовали длительное время 7%=2 ребенка

Средняя группа 03 «Жемчужинка»



Достаточный уровень – 26% = 7 детей
 Близкий к достаточному -44%= 12 детей
 Недостаточный- 0%=0 детей
 Отсутствовали длительное время 30%=8детей

Средняя группа 03 «Жемчужинка»



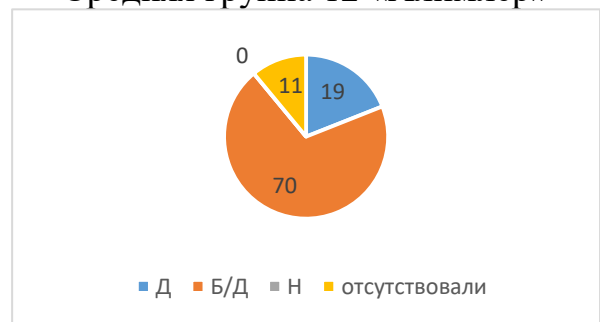
Достаточный уровень – 36% = 9 детей
 Близкий к достаточному -40%= 10 детей
 Недостаточный- 0%=0 детей
 Отсутствовали длительное время 24%=6 ребенка

Средняя группа 12 «Алимлер»



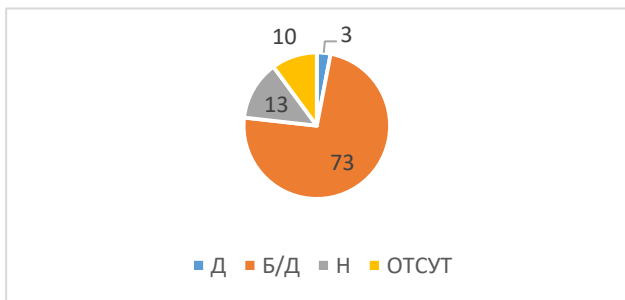
Достаточный уровень – 0% = 0 детей
 Близкий к достаточному -93%= 25 детей
 Недостаточный- 0%=0 детей
 Отсутствовали длительное время 7%=2 ребенка

Средняя группа 12 «Алимлер»



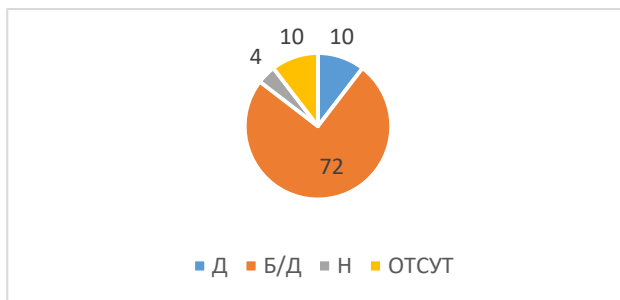
Достаточный уровень – 19% = 5 детей
 Близкий к достаточному -70%= 19 детей
 Недостаточный- 0%=0 детей
 Отсутствовали длительное время 11%=3 ребенка

Средняя группа 13 «Всезнайки»



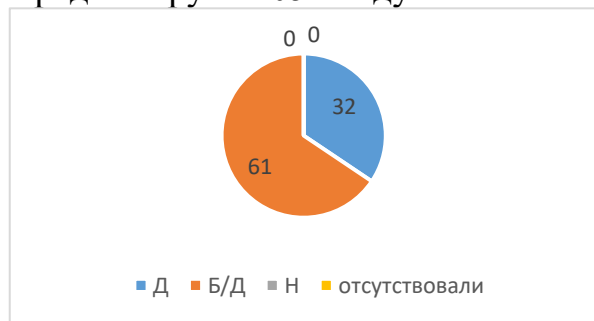
Достаточный уровень – 3% = 1 детей
 Близкий к достаточному -73%= 22 детей
 Недостаточный- 13%=4 детей
 Отсутствовали длительное время 10%=3 ребенка

Средняя группа 13 «Всезнайки»



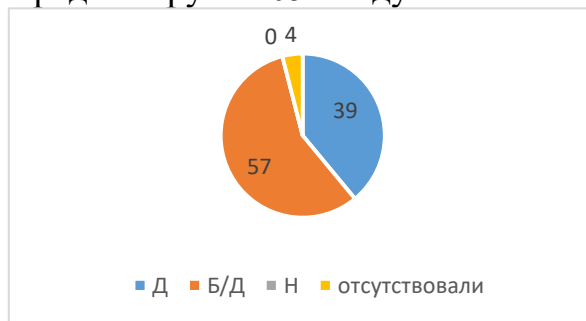
Достаточный уровень – 10% = 3 детей
 Близкий к достаточному -72%= 21 детей
 Недостаточный- 4%=1 детей
 Отсутствовали длительное время 14%=4 ребенка

Средняя группа 05 «Радуга»



Достаточный уровень – 32% = 9 детей
 Близкий к достаточному -61%= 17 детей
 Недостаточный- 0%=0 детей
 Отсутствовали длительное время 7%=2 ребенка

Средняя группа 05 «Радуга»



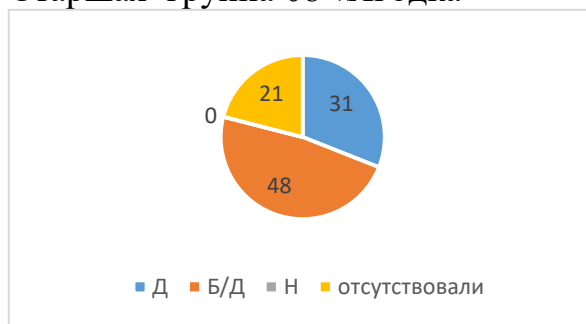
Достаточный уровень – 39% = 11 детей
 Близкий к достаточному -57%= 16 детей
 Недостаточный- 0%=0 детей
 Отсутствовали длительное время 4%=1 ребенка

Старшая группа 08 «Ягодка»



Достаточный уровень – 17% = 5 детей
 Близкий к достаточному -70%= 21 детей
 Недостаточный- 0%=0 детей
 Отсутствовали длительное время 13%=4 ребенка

Старшая группа 08 «Ягодка»



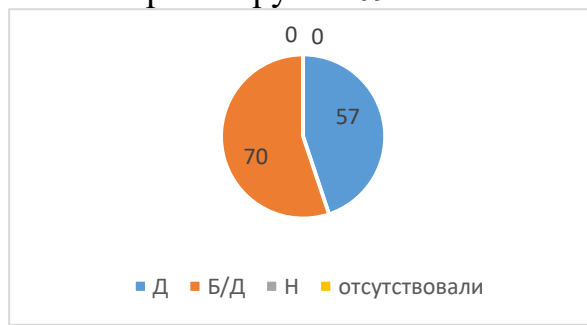
Достаточный уровень – 31% = 9 детей
 Близкий к достаточному -48%= 14 детей
 Недостаточный- 0%=0 детей
 Отсутствовали длительное время 21%=6 ребенка

Старшая группа 09 «Ляле»



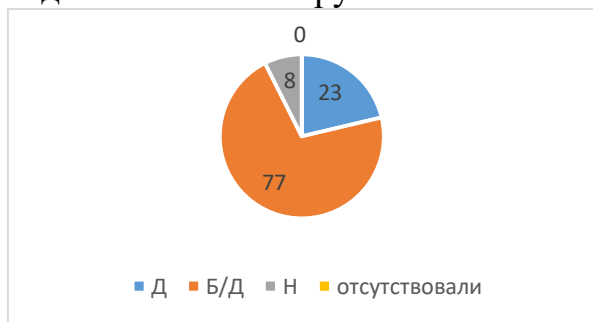
Достаточный уровень – 0% = 0 детей
Близкий к достаточному -100%= 29 детей
Недостаточный- 0%=0 детей
Отсутствовали длительное время 0%=0 ребенка

Старшая группа 09 «Ляле»



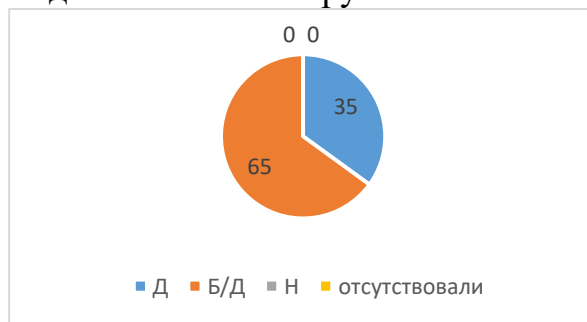
Достаточный уровень – 57% = 16 детей
Близкий к достаточному -43%= 12 детей
Недостаточный- 0%=0 детей
Отсутствовали длительное время 0%=0 ребенка

Подготовительная группа 4 «Зайчик»



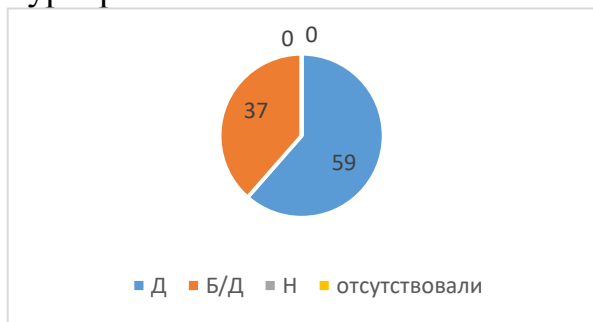
Достаточный уровень – 23% = 7 детей
Близкий к достаточному -77%= 23 детей
Недостаточный- 0%=0 детей
Отсутствовали длительное время 0%=0 ребенка

Подготовительная группа 4 «Зайчик»



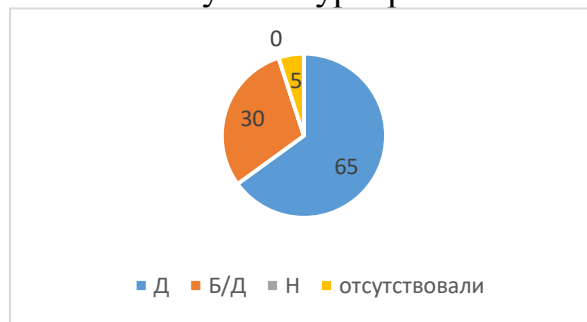
Достаточный уровень – 35% = 11 детей
Близкий к достаточному -65%= 20 детей
Недостаточный- 0%=0 детей
Отсутствовали длительное время 0%=0 ребенка

Подготовительная группа 10 «Кунеш нурлары»



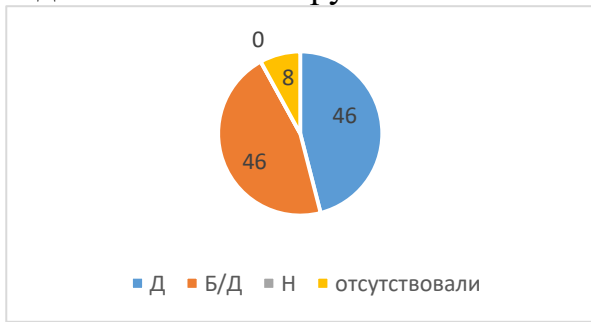
Достаточный уровень – 59% = 16 детей
Близкий к достаточному -37%= 10 детей
Недостаточный- 0%=0 детей
Отсутствовали длительное время 4%=1 ребенка

Подготовительная группа 10 «Кунеш нурлары»



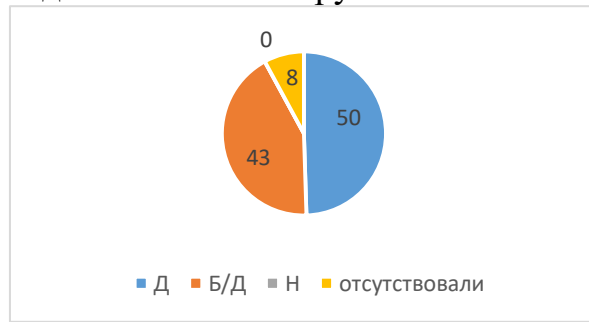
Достаточный уровень – 65% = 15 детей
Близкий к достаточному -30%= 7 детей
Недостаточный- 0%=0 детей
Отсутствовали длительное время 5%=1 ребенка

Подготовительная группа 06 «Сказка»



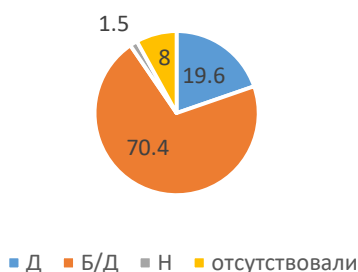
Достаточный уровень – 46% = 13 детей
 Близкий к достаточному -46%= 13 детей
 Недостаточный- 0%=0 детей
 Отсутствовали длительное время -8%=2 ребенка

Подготовительная группа 06 «Сказка»



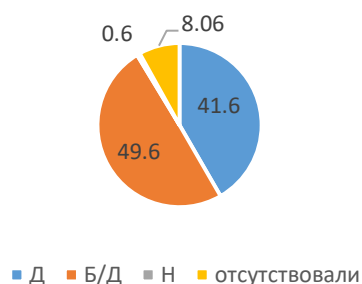
Достаточный уровень –50 % =15 детей
 Близкий к достаточному -43 % = 13 детей
 Недостаточный- 0%=0 детей
 Отсутствовали длительное время -7%=2 ребенка

Общие данные на сентябрь



Достаточный уровень - 19,6% = 63 детей
 Близкий к достаточному -70,4%= 226 детей
 Недостаточный - 1,5%=5 детей
 Отсутствовали длительное время -8.4%=27 реб.

Общие данные на май



Достаточный уровень - 41.6 % = 129детей
 Близкий к достаточному - 50% = 154 детей
 Недостаточный - 0,6 % =2 детей
 Отсутствовали длительное время - 8.06%=25 реб.

Уровень	Начало года (321 воспитанников)	Конец года (310 воспитанников)
Достаточный	19,6% (63 ребенка)	41,6 % (129 ребенка)
Близкий к достаточному	70,4 % (226 ребенка)	50 % (154 детей)
Недостаточный	1,5 % (5 детей)	0,6 % (2 ребенка)
Отсутствовали длительное время	8,4 % (27 ребенка)	8,06 % (25 ребенка)

Итоги данной диагностики помогли педагогам определить направление для индивидуальной работы, а также дифференцированного подхода к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и

квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей, созданные условия работы вовремя самоизоляции. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

В 2025 году воспитанники старшего дошкольного возраста участвовали в международном игровом конкурсе «Человек и природа», и других массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности, а также воспитанники групп с крымскотатарским языком изучения принимали активное участие в мероприятиях Государственного бюджетного учреждения культуры республики Крым Республиканская крымскотатарской библиотеке имени Исмаила Гаспринского.

Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач образовательной программы ДО.

Особое внимание уделяется в 2025 г. изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Образовательный процесс ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №103 «Аврора» и годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №103 «Аврора» осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация учебного процесса в МБДОУ №103 «Аврора» регламентируется образовательной программой дошкольного образования и годовым планом работы учреждения.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей: от 2 до 3 лет – не более 10 минут; от 3 до 4 лет – не более 15 минут; от 4 до 5 лет – не более 20 минут; от 5 до 6 лет – не более 25 минут; от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:
от 2 до 3 лет – не более 20 минут;
от 3 до 4 лет – не более 30 минут;

от 4 до 5 лет – не более 40 минут;

от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;

от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №103 «Аврора» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную

деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Для того, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДООУ введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МБДОУ №103 «Аврора» строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются

использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №103 «Аврора» реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

V. Оценка кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства.

МБДОУ №103 «Аврора» укомплектовано квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники / педагоги – 13 / 1
- воспитанники / все сотрудники – 5 / 1

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 15 человек, что составляет 68%.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР, 3 педагога детского сада.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 учитель логопед;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	3	2	2	3	0	3	7	1	1

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы, человек

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
5	1	5	1	2	8

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 22 педагога, из них воспитатели – 15 человек, старший воспитатель – 1, инструктор по физической культуре – 1 человек, музыкальный руководитель – 2 человека, учитель-логопед – 1 человек, педагог дополнительного образования – 1 человек, педагог-психолог – 1. Укомплектованность – 77%. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%.

Компетентность большинства педагогов МБДОУ №103 «Аврора» отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результативным участием в методической работе ДОУ, проектной деятельности. В 2025 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения, систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер-классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

В 2025 учебном году педагоги приняли активное участие в мероприятиях различного уровня, что способствовало повышению имиджа МБДОУ №103 «Аврора» в городе.

С 1 марта 2025 года снижена бюрократическая нагрузка на педагогов МБДОУ.

Согласно приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую

связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: календарно-тематический план и журнал посещаемости.

Также изменились нормы, регулирующие объём документальной нагрузки на педагогов. Принятые поправки в закон «Об образовании» устанавливают, что педагоги не обязаны готовить отчёты за пределами перечня, утверждённого Минпросвещения, а электронный документооборот не должен дублироваться в бумажном виде.

В 2025 году педагоги МБДОУ №103 «Аврора» приняли участие:

Участие МБДОУ в муниципальных конкурсах, мероприятиях

- Организация и участие в городском спортивном соревновании «Первые шаги» (I место) (апрель 2025).
- МБДОУ №103 «Аврора» принял участие в городском фестивале детского творчества для воспитанников ДОУ «Цветик-семицветик» (май 2025 г.).
- Педагоги, дети, родители приняли участие во Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии #ВместеЯрче2025, октябрь 2025 г.
- Участие воспитанников МБДОУ в муниципальной исторической конференции, посвященной завершению года защитника отечества и 80летию Великой Победы, 24.11.2025 г.
- Участие в подготовке и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2025».

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах, имеющих неофициальный статус

- Международный игровой конкурс для дошкольников - январь 2025 г., тема конкурса «Все профессии нужны, все профессии важны» (87 воспитанников), ноябрь 2025 г., тема «Сказки Джанни Родари» (91 воспитанников)

Методические мероприятия

- Подготовка и проведение городского методического объединения педагогов-психологов ДОУ г. Симферополя. Тема: «Психологические особенности кризисных состояний. Стратегии оказания психологической помощи и поддержки участникам образовательного процесса в ДОУ», 24.09.2025 г.
- МБДОУ являлось базой для участников конкурса «Учитель, которого ждут» обучающихся Университета и Колледжа ГБОУВО РК «КИПУ» (Приказ МКУ Департамент образования администрации г. Симферополя от 24.09.2025 г. №688)

- Подготовка и участие в городском методическом объединении для старших воспитателей и заместителей заведующих по ВМР, которое проходило на базе МБДОУ №29. Тема: «Программа просвещения родителей: новый вызов, пути реализации в системе дошкольного образования», 26.11.2025 г.
- Подготовка и участие в городском методическом объединении для воспитателей групп с изучением крымскотатарского языка на базе МБДОУ №54. Тема: «Взаимодействие ДОУ и семьи в рамках реализации Программы просвещения родителей», 24.11.2025 г.
- 06.02.2025 г. на площадке МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополь организация и участие в коуч-мастерской «Школа позитивного осознания».

Общественная активность руководителя, педагогических работников (всероссийский уровень)

- 07.11.2025 г. на базе МЮДОУ прошло стажировочное мероприятие коллегами из ДОУ №8 «Гармония» г. Новороссийск по теме «Организационно-педагогические условия непрерывного профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации». Приказ Министерства просвещения РФ от 07.05.2024 г. №309 «О создании системы организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития».

Участие в Акциях

- Акция «Белый цветок»
- Акция «Ребенок главный пассажир!»
- посылка для участников СВО

Общественная активность руководителя, педагогических работников (муниципальный уровень)

- Куст И.А., Селямиева Н.Ш., руководители Педагогической лаборатории по построению работы в ДОУ по реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (Приказ МКУ Департамент образования администрации г. Симферополя от 11.09.2025 г. №481)
- Селямиева Н.Ш., старший воспитатель, участник группы специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности воспитателей ДОУ, претендующих на установление первой категории в 2025/2026 учебном году (Приказ МКУ Департамент образования администрации г. Симферополя от 23.09.2025 г. №515)

- Джевжетова Л.С., инструктор по физической культуре, участник группы специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре ДОУ, претендующих на установление первой и высшей категорий в 2025/2026 учебном году (Приказ МКУ Департамент образования администрации г. Симферополя от 23.09.2025 г. №515)
- Джевжетова Л.С., наставник малоопытного инструктора по физической культуре МБДОУ №62 (Приказ МКУ Департамент образования администрации г. Симферополя от 12.09.2025 г. №493 «Об организации общественно-профессионального наставничества для молодых специалистов МБДОУ г. Симферополя»)
- Куст И.А., заместитель заведующего по ВМР, председатель жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2026» (Приказ МКУ Департамент образования администрации г. Симферополя от 07.11.2025 г. №644 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2026 году»)
- Силямиева Н.Ш., старший воспитатель, участник Регионального банка аттестационных групп специалистов (экспертов) для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников Республики Крым на установление квалификационной категории (Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК от 15.12.2025 г. №1957)
- Джевжетова Л.С., инструктор по физической культуре, участник Регионального банка аттестационных групп специалистов (экспертов) для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников Республики Крым на установление квалификационной категории (Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК от 15.12.2025 г. №1957)
- 18.02.2025 г. МБДОУ как Стажировочная площадка принимали слушателей курсов профессиональной переподготовки «Образование и педагогика» Приказ МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополь от 28.01.2025 г. №18-ОД «О создании и функционировании муниципальных стажировочных площадок»
- Куст И.А., заместитель заведующего по ВМР, участник группы муниципальных экспертов по проведению независимой оценки качества дополнительных образовательных программ в муниципальном образовании городской округ Симферополь РК (Приказ МКУ Департамент образования администрации г. Симферополя от 19.02.2025 г. №122 «Об утверждении состава муниципального экспертного совета»)

- Джевжетова Л.С., инструктор по физической культуре, участник судейского состава проведения территориального этапа городских спортивных соревнований «Первые шаги» (Приказ Приказа МКУ Департамент образования администрации г. Симферополя от 28.03.2025 г. №232 «О проведении городской спартакиады «Первые шаги»)
- Куст И.А., заместитель заведующего по ВМР, участник рабочей группы по оказанию методической помощи учебно воспитательной деятельности МБДОУ №19 (Приказ МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополя от 02.04.2025 г. №75-ОД»)

ДОУ участник межмуниципальных, межрегиональных обучений (обмен опытом, телемосты и др.)

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи от 19.05.2025 г. №771 «О командировании на второй региональный форум воспитателей дошкольных образовательных организаций»

Награды и достижения

- Грамота МБДОУ №19 «Кунешчик» г. Симферополь I место во втором этапе городской спартакиады «Первые шаги» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Симферополя, 2025 г.
- Благодарственное письмо Государственной Думы Федерального собрания РФ Куст И.А., 2025 г.
- Грамота МКУ Департамента образования администрации г. Симферополя РК Джевжетовой Л.С. за судейство территориального этапа городских спортивных соревнований «Первые шаги», 13.05.2025 г.
- Грамота МКУ Департамента образования администрации г. Симферополя РК Селямиевой Н.Ш., 18.09.2025 г.
- Грамота МКУ Департамента образования администрации г. Симферополя РК Мотренко Ю.Е., 18.09.2025 г.
- Грамота МКУ Департамента образования администрации г. Симферополя РК Шевченко И.Н., 18.09.2025 г.
- Грамота МКУ Департамента образования администрации г. Симферополя РК Григоровой И.Л., 18.09.2025 г.
- Грамота МКУ Департамента образования администрации г. Симферополя РК Кубидиновой Э.А., 18.09.2025 г.
- Грамота МКУ Департамента образования администрации г. Симферополя РК Муратовой Л.К., 18.09.2025 г.

- Грамота МКУ Департамента образования администрации г. Симферополя РК Пелесесенко Т.А., 18.09.2025 г.
- Диплом призера МКУ Департамента образования администрации г. Симферополя РК коллективу МБДОУ №103 «Аврора» II место фестиваля детского творчества «Цветик-семицветик», 28.04.2025 г.
- Благодарность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23» муниципального образования городской округ Симферополь РК за плодотворное сотрудничество, профессиональный подход, и содействие в реализации городских программ по благоустройству города, 2025 г.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МБДОУ №103 «Аврора» в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2025 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Библиотечное и методическое обеспечение в 2025 году обновлялось за счет организации подписки на электронные журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Детский сад. Все для воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Инструктор по физической культуре», «Логопед», «Музыкальный руководитель», «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия

для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ №103 «Аврора» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Для педагогов МБДОУ №103 «Аврора» обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет <https://ds103-avrora.tvoysadik.ru/news> .

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение МБДОУ №103 «Аврора» непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

Однако необходимо обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

МБДОУ №103 «Аврора» расположено в двухэтажном здании. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным и физкультурным залами, многофункциональным помещением (мини-музей), кабинетом педагога-психолога,

кабинетом заведующего, методическим кабинетом, кабинетом заместителя заведующего по ХР, медицинским блоком, пищеблоком, прачечной.

Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой ДООУ, медицинской сестрой учреждения здравоохранения ГБУЗ РК «Симферопольской городской детской клинической больницы». На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья.

В ДООУ имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с действующими СанПиН.

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года санминимум.

Санитарно-гигиенический режим в ДООУ соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В ДООУ созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы в физкультурном и музыкальном залах, в каждой возрастной группе, бесконтактные градусники (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзер (на вахте), СИЗ для работников и родителей (законных представителей) (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание в ДООУ организовано в соответствии 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим Учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

Площадь территории ДОО составляет 2,1 га. На территории оборудованы тринадцать индивидуальных прогулочных участков. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются теневые навесы. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием.

Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений.

Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Здание, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МБДОУ №103 «Аврора» государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Средства охраны МБДОУ №103 «Аврора»: КТС с выводом на пульт, обслуживается ФГКУ «УВО ВНГ России, ведется видеонаблюдение – 35 наружных камер (видео выведено на пост охраны), функционирует АПС и СОУЭ (обслуживается СГО КРО «ВДПО»). Установлена система оповещения. В МБДОУ №103 «Аврора» планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В дошкольном образовательном Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание в МБДОУ №103 «Аврора» развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и

исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.).

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании и экспериментировании. В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания.

Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей. Музыкальный и спортивный зал размещены отдельно. В каждом из них находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость музыкального и спортивного зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации, позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

Исполнение плана финансово – хозяйственной деятельности за 2025 г.

ОТЧЕТ по исполнению бюджета за 2025 год

Наименование статьи расходов	Сумма
ГУП РК Крымэнерго	669 651,83
ГУП РК Крымтеплокоммунэнерго	1 646 333,17
ГУП РК Вода Крыма	325 584,00
Вывоз ТКО	82 544,00
АО Крымтелеком	4 176,00
ИТОГО Коммунальные услуги:	2 728 289,00
Бытовая химия для детей льготной категории	40 373,07

Ежегодный медосмотр сотрудников, психиатрическое освидетельствование	41 600,00
Закрытие/открытие задвижки подачи холодного водоснабжения	3 621,43
Замена (ремонт) системы видеонаблюдения	17 200,00
Измерение и испытание эл.установок	23 000,00
Канцелярия	22 462,09
Метрологическая поверка узла учета тепловой энергии	28 400,00
Обучение сотрудников	21 500,00
Охрана объекта с помощью тревожной кнопки	29 505,60
Поверка приборов (технологическое оборудование пищеблока, холодильники)	27 844,39
Приобретение прибора измерения горячей воды	14 990,00
Проведение производственного контроля	118 170,00
Проверка ПК и пережатка пожарных рукавов	12 000,00
Программа Парус	140 000,00
Промывка системы отопления	38 352,71
Профилактическая дезинфекция, Интоакарицидная обработка	57 998,40
Ремонт прибора учета горячей воды	8 000,00
Техническое обслуживание системы АПС	76 656,00
Проверка огнезащитной обработки деревянных конструкций	7 073,57
ТО огнетушителей	5 285,00
ТО системы видеонаблюдения и домофона	60 000,00
Физическая охрана	726 000,00
Электронный документооборот (СБИС)	2 550,00
ИТОГО местный бюджет:	1 522 582,26
Доступ к информационным порталам	16 320,00
Заправка картриджей	70 800,00
Канцелярия	281 888,90
Мебель	140 250,00
Песок	27 500,00
Резиновое покрытие прогулочной площадки	590 000,00
Сайт "Система образования"	46 641,00
Система видеоконференции	30 000,00
Уличное оборудование	224 200,00
Услуги Интернет	20 400,00
ИТОГО республиканский бюджет:	1 447 999,90
Бытовая химия	375 132,53
ИТОГО внебюджетный фонд:	375 132,53
Защита информации	21 500,00
Ковровое покрытие	50 800,00
Медицинское оборудование (инвентарь)	89 990,00
Разработка паспортов отходов	12 500,00

Поставка стеллажей	21 040,00
ИТОГО ПОУ:	195 830,00
Замена радиаторов отопления	393 818,53
Контейнерная площадка (установка)	124 861,91
Удаление аварийных деревьев и кустарников	584 600,00
Монтаж охранной сигнализации	599 985,00
Текущий ремонт ворот	245 342,00
Металлические секции (ограждения)	599 250,00
Текущий ремонт ограждения	434 845,30
ИТОГО целевые средства:	2 982 702,74
ИТОГО питание:	8 552 530,00

17 805 066,43

Вывод: Оценка качества материально-технической базы МБДОУ №103 «Аврора» находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОУ соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Необходим ремонт кровли, замена ограждения территории, замена теплового узла отопительной системы, замена канализационных труб, замена холодного водоснабжения, замена электропроводки и электрощитовой, необходима отделка стен в коридоре из негорючих материалов.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ №103 «Аврора» утверждено Положение о мониторинге качества образования (функционировании внутренней оценки качества образования) от 31.08.2021 г.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ №103 «Аврора» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов.

Администрация МБДОУ №103 «Аврора» отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ №103 «Аврора» следует: педагогический коллектив в течение 2025 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: В МБДОУ №103 «Аврора» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а также функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 26.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	277
в том числе обучающихся:		
в режиме полного дня (8-12 часов)		275
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	277
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8-12-часового пребывания		277
12-14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшем образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (36%)
с высшей		5 (23%)
первой		2 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (27%)
больше 30 лет		8 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (18%)
от 55 лет		9 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	25 (100%)

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	человек/человек	1 / 13
Наличие в детском саду:	да / нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	15,4 10,2 51,9
Наличие в детском саду:	да /нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ №103 «Аврора» существует проблема дефицита педагогических кадров.

В первом полугодии 2026 года в МБДОУ будет организована работа по привлечению кадров с учетом имеющихся дефицитов. Основные принципы кадровой политики в МБДОУ будут направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Будет осуществляться мера поддержки молодым специалистам:

- Выплата в размере 10 000 рублей ежемесячно в течение 3 лет.